



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA	
<b>Curso:</b> História	
<b>Código da disciplina:</b> DAH00017	<b>Nome da disciplina:</b> Estágio Supervisionado III
<b>Carga Horária Geral:</b> 80	<b>Pré-requisito:</b> -----
<b>Docente:</b> Profa. Dra. Veronica Aparecida Silveira Aguiar	<b>Turma:</b> Vespertino
<b>Período:</b> 5º	<b>Créditos:</b> 04
<b>T01 (2021.2 - 7T1234)</b>	
<b>1. EMENTA</b>	
Estratégias de ensino; modelos diversos de disciplina; atividades pedagógicas; as técnicas de observação, fundamentação e os métodos do professor.	
<b>2. OBJETIVOS</b>	
Desenvolver vínculo profissional com a comunidade acadêmica conhecendo e participando do cotidiano escolar. Este Plano também tem como finalidade colocar o estagiário em contato com a sala de aula como observador e atuante. Nesta fase o acadêmico irá conhecer as práticas dos professores atuantes em sala de aula, como os recursos utilizados, a metodologia aplicada, as relações aluno-professor, aluno-aluno, o sistema de avaliação, a questão da leitura e da escrita que estão sendo utilizadas no ensino das disciplinas em geral.	
<b>3. CONTEÚDO GERAL</b>	
I. O Estágio supervisionado III tem por função estabelecer um vínculo com a comunidade escolar. Também discutir os conceitos, fundamentos teóricos e métodos da prática de ensino enquanto um espaço de saber docente. II. Proceder acerca do estudo de alguns dos elementos mais relevantes sobre a abordagem dos métodos e técnicas de ensino. III. Promover o contato com a bibliografia a respeito dos temas propostos a partir da discussão de autores da área do ensino de história. Também familiarizar os discentes com alguns conceitos e procedimentos de pesquisa em ensino de história a partir da observação das aulas.	
<b>4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>	
<b>1. Reconhecendo a atividade de regência</b>	
1.1 Apreender, por meio de observação, as estratégias educacionais dentro da sala de aula. 1.2 Participar do cotidiano da sala de aula e criar aproximação com o grupo de alunos da turma através da colaboração em atividades dos professores (as).	
<b>2. Planejamento, observação e análise do espaço de atuação</b>	
2.1 Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula 2.2 Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor	
<b>3. Relatório Final do Estágio</b>	
3.1 Elaboração e entrega de Relatório Final do Estágio	
<b>4. Avaliação e autoavaliação do processo de estágio</b>	
4.1 Preparação e Seminário de Socialização de intervenção em sala de aula e seus resultados.	
<b>5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b>	
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: orientações, estágio de observação em dupla, colaborações em atividades pedagógicas, leitura de textos previamente indicados, relatório crítico e socialização das experiências vivenciadas.	

**MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:**

A nota será 0 a 100, sendo composta por duas notas conforme o regimento da UNIR:

- cumprimento do número de horas do Estágio nas escolas;
- avaliação das fichas e demais atividades (ficha de observação da aula, entrevista com o professor, etc) e avaliação do relatório de Estágio final coletivo.

**CRITÉRIO:** Média aritmética simples obtida a partir das notas das duas avaliações que valem cada uma de 0 a 100.

**REPOSITIVA:** Os alunos que não alcançarem a média no semestre deverão refazer o relatório e as demais atividades do estágio.

**6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

AEBLI, Hans. *Prática de Ensino*. Petrópolis: Vozes, 1973.

BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

\_\_\_\_\_. *Livros didáticos: concepções e uso*. Coleção Qualidade do ensino. Recife: SEC/ Governo do Estado de Pernambuco, 1997.

\_\_\_\_\_. Práticas e Leitura em Livros didáticos. *Revista da Faculdade de Educação*, vol. 22, n. 1, 1996, p. 1-21.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Marcos A. da (org.) *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984.

**7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR\***

ABUD, Katia. Currículos de história e políticas públicas: os programas de história do Brasil na escola secundária. In: BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2004.

BERGAMASHI, Maria Aparecida; MEDEIROS, Juliana Schneider. História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang. *Revista Brasileira de História*. SP, v. 30, nº 60, p. 55-75, 2010.

BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

CERRI, Luis Fernando. Saberes históricos diante da avaliação do ensino: notas sobre os conteúdos de história nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. *Revista Brasileira de História*, v. 24, n. 48, p. 213-231, julho-dezembro 2004, São Paulo.

CORSETTI, Berenice et all. (org.) *Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar*. Porto Alegre: Edições EST, 2002.

Ferro, Marc. *A manipulação da História no ensino e nos meios de comunicação*. São Paulo: IBRASA, 1983.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

NETO, José Miguel Arias (org.) *Dez anos de Pesquisas em Ensino de História*. Londrina: Atrito Art, 2005.

NUNES, Silma do Carmo. *Concepções de mundo no ensino de História*. Campinas: Papyrus, 1996.

\* Outras obras bibliográficas serão indicadas ao longo do curso conforme as necessidades específicas dos alunos.

**CRONOGRAMA DE AULAS E LEITURAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

**AULA 1:** Apresentação do Estágio e questões gerais (30/04/2022)

descrição das atividades do Estágio III e divisão dos grupos de trabalho.

**AULA 2:** Leituras para observação em aula (04/05/2022)

Reconhecendo a atividade de regência. Texto: BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

**AULA 3:** Leituras para observação em aula (07/05/2022)

Livro: BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

**AULA 4:** Apresentação na escola (11/05/2022)

Entrega das Cartas de Estágio e organização das aulas a serem observadas. Aprender, por meio de observação, as estratégias educacionais dentro da sala de aula.

**AULA 5:** Observação do estágio na escola (14/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e criar aproximação com o grupo de alunos da turma através da colaboração em atividades dos professores (as).

**AULA 6:** Observação do estágio na escola (18/05/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 7:** Observação do estágio na escola (21/05/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 8:** Observação do estágio na escola (25/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e elaborar entrevista com o professor.

**AULA 9:** Observação do estágio na escola (28/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e elaborar entrevista com alunos.

**AULA 10:** Reunião nas escolas (04/06/2022)

Fazer a transcrição das entrevistas e tabulações dos dados coletados.

**AULA 11:** Etapas do relatório e atividades das fichas (08/06/2022)

Elaboração do relatório parcial a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor

**AULA 12:** Observação do estágio na escola (11/06/2022)

Observação do estágio na escola de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 13:** Observação do estágio na escola (18/06/2022)

Observação do estágio na escola de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 14:** Observação do estágio na escola (25/06/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 15:** Observação do estágio na escola (02/07/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

**AULA 16:** Reunião nas escolas (09/07/2022)

Sistematização dos dados coletados e reunião para a elaboração do relatório do Estágio III.

**AULA 17:** Elaboração do relatório final (16/07/2022)

Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos

utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor.

**AULA 18:** Elaboração do relatório final (23/07/2022)

Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor

**AULA 19:** Entrega do Relatório final (30/07/2022)

Seminário de socialização das experiências vivenciadas no Estágio e entrega do Relatório final.

**AULA 20:** Avaliação - Atividade Repositiva (06/08/2022)

refazer o relatório e as demais atividades do estágio.

Data: 05/04/2022

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
	