



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



PROGRAMA DE DISCIPLINA	
Curso: História	
Código da disciplina: DAH00017	Nome da disciplina: Estágio Supervisionado III
Carga Horária Geral: 80	Pré-requisito: -----
Docente: Profa. Dra. Veronica Aparecida Silveira Aguiar	Turma: Vespertino
Período: 5º	Créditos: 04
T01 (2021.2 - 7T1234)	
1. EMENTA	
Estratégias de ensino; modelos diversos de disciplina; atividades pedagógicas; as técnicas de observação, fundamentação e os métodos do professor.	
2. OBJETIVOS	
Desenvolver vínculo profissional com a comunidade acadêmica conhecendo e participando do cotidiano escolar. Este Plano também tem como finalidade colocar o estagiário em contato com a sala de aula como observador e atuante. Nesta fase o acadêmico irá conhecer as práticas dos professores atuantes em sala de aula, como os recursos utilizados, a metodologia aplicada, as relações aluno-professor, aluno-aluno, o sistema de avaliação, a questão da leitura e da escrita que estão sendo utilizadas no ensino das disciplinas em geral.	
3. CONTEÚDO GERAL	
I. O Estágio supervisionado III tem por função estabelecer um vínculo com a comunidade escolar. Também discutir os conceitos, fundamentos teóricos e métodos da prática de ensino enquanto um espaço de saber docente. II. Proceder acerca do estudo de alguns dos elementos mais relevantes sobre a abordagem dos métodos e técnicas de ensino. III. Promover o contato com a bibliografia a respeito dos temas propostos a partir da discussão de autores da área do ensino de história. Também familiarizar os discentes com alguns conceitos e procedimentos de pesquisa em ensino de história a partir da observação das aulas.	
4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
1. Reconhecendo a atividade de regência	
1.1 Apreender, por meio de observação, as estratégias educacionais dentro da sala de aula. 1.2 Participar do cotidiano da sala de aula e criar aproximação com o grupo de alunos da turma através da colaboração em atividades dos professores (as).	
2. Planejamento, observação e análise do espaço de atuação	
2.1 Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula 2.2 Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor	
3. Relatório Final do Estágio	
3.1 Elaboração e entrega de Relatório Final do Estágio	
4. Avaliação e autoavaliação do processo de estágio	
4.1 Preparação e Seminário de Socialização de intervenção em sala de aula e seus resultados.	
5. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: orientações, estágio de observação em dupla, colaborações em atividades pedagógicas, leitura de textos previamente indicados, relatório crítico e socialização das experiências vivenciadas.	

MÉTODOS DE AVALIAÇÃO:

A nota será 0 a 100, sendo composta por duas notas conforme o regimento da UNIR:

- cumprimento do número de horas do Estágio nas escolas;
- avaliação das fichas e demais atividades (ficha de observação da aula, entrevista com o professor, etc) e avaliação do relatório de Estágio final coletivo.

CRITÉRIO: Média aritmética simples obtida a partir das notas das duas avaliações que valem cada uma de 0 a 100.

REPOSITIVA: Os alunos que não alcançarem a média no semestre deverão refazer o relatório e as demais atividades do estágio.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABREU, Martha; SOIHET, Rachel (org.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

AEBLI, Hans. *Prática de Ensino*. Petrópolis: Vozes, 1973.

BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

_____. *Livros didáticos: concepções e uso*. Coleção Qualidade do ensino. Recife: SEC/ Governo do Estado de Pernambuco, 1997.

_____. Práticas e Leitura em Livros didáticos. *Revista da Faculdade de Educação*, vol. 22, n. 1, 1996, p. 1-21.

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas*. São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Marcos A. da (org.) *Repensando a História*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1984.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*

ABUD, Katia. Currículos de história e políticas públicas: os programas de história do Brasil na escola secundária. In: BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. 9.ed. São Paulo: Contexto, 2004.

BERGAMASHI, Maria Aparecida; MEDEIROS, Juliana Schneider. História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang. *Revista Brasileira de História*. SP, v. 30, nº 60, p. 55-75, 2010.

BITTENCOURT, Circe. *O saber histórico na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1998.

CERRI, Luis Fernando. Saberes históricos diante da avaliação do ensino: notas sobre os conteúdos de história nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM. *Revista Brasileira de História*, v. 24, n. 48, p. 213-231, julho-dezembro 2004, São Paulo.

CORSETTI, Berenice et all. (org.) *Ensino de História: formação de professores e cotidiano escolar*. Porto Alegre: Edições EST, 2002.

Ferro, Marc. *A manipulação da História no ensino e nos meios de comunicação*. São Paulo: IBRASA, 1983.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

NETO, José Miguel Arias (org.) *Dez anos de Pesquisas em Ensino de História*. Londrina: Atrito Art, 2005.

NUNES, Silma do Carmo. *Concepções de mundo no ensino de História*. Campinas: Papyrus, 1996.

* Outras obras bibliográficas serão indicadas ao longo do curso conforme as necessidades específicas dos alunos.

CRONOGRAMA DE AULAS E LEITURAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

AULA 1: Apresentação do Estágio e questões gerais (30/04/2022)

descrição das atividades do Estágio III e divisão dos grupos de trabalho.

AULA 2: Leituras para observação em aula (04/05/2022)

Reconhecendo a atividade de regência. Texto: BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

AULA 3: Leituras para observação em aula (07/05/2022)

Livro: BITTENCOURT, Circe Maria F. *Ensino de História: fundamentos e métodos*. São Paulo: Cortez, 2005.

AULA 4: Apresentação na escola (11/05/2022)

Entrega das Cartas de Estágio e organização das aulas a serem observadas. Aprender, por meio de observação, as estratégias educacionais dentro da sala de aula.

AULA 5: Observação do estágio na escola (14/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e criar aproximação com o grupo de alunos da turma através da colaboração em atividades dos professores (as).

AULA 6: Observação do estágio na escola (18/05/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 7: Observação do estágio na escola (21/05/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 8: Observação do estágio na escola (25/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e elaborar entrevista com o professor.

AULA 9: Observação do estágio na escola (28/05/2022)

Participar do cotidiano da sala de aula e elaborar entrevista com alunos.

AULA 10: Reunião nas escolas (04/06/2022)

Fazer a transcrição das entrevistas e tabulações dos dados coletados.

AULA 11: Etapas do relatório e atividades das fichas (08/06/2022)

Elaboração do relatório parcial a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor

AULA 12: Observação do estágio na escola (11/06/2022)

Observação do estágio na escola de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 13: Observação do estágio na escola (18/06/2022)

Observação do estágio na escola de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 14: Observação do estágio na escola (25/06/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 15: Observação do estágio na escola (02/07/2022)

Observação de aulas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, correspondente a uma Unidade de Ensino, observando o plano anual de Ensino do professor e aplicação de seu plano de aula.

AULA 16: Reunião nas escolas (09/07/2022)

Sistematização dos dados coletados e reunião para a elaboração do relatório do Estágio III.

AULA 17: Elaboração do relatório final (16/07/2022)

Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos

utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor.

AULA 18: Elaboração do relatório final (23/07/2022)

Elaborar do relatório a partir: a) etnografia da(s) sala(s) de aula escolhida(s); b) análise detalhada do que foi observado em sala de aula; c) Análise sobre a prática docente; d) Análise dos materiais didáticos utilizados pelo professor; e) Colaboração de atividades de auxílio ao professor

AULA 19: Entrega do Relatório final (30/07/2022)

Seminário de socialização das experiências vivenciadas no Estágio e entrega do Relatório final.

AULA 20: Avaliação - Atividade Repositiva (06/08/2022)

refazer o relatório e as demais atividades do estágio.

Data: 05/04/2022

ASSINATURA PROFESSOR(A)	ASSINATURA CHEFIA DE DEPARTAMENTO
	